



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ"

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	"Менеджмент туристичної індустрії"
<b>Спеціальність</b>	D3 "Менеджмент"
<b>Галузь знань</b>	D "Бізнес, адміністрування та право"
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалавр)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Наконечний К.П., кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380500215786
<b>E-mail:</b>	k.nakonechny @chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8757">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8757</a>
<b>Консультації</b>	згідно графіка консультацій викладачів кафедри

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» – базова дисципліна, спрямована на формування в студентів фундаментальних знань і навичок з організації та проведення наукових досліджень, а також засвоєння принципів академічної доброчесності. Курс знайомить із методологією наукової творчості, структурою й етапами дослідницького процесу, правилами оформлення та представлення наукових результатів. Особливу увагу приділено питанням академічної етики, уникненню плагіату, правильному цитуванню та використанню сучасних інформаційних ресурсів.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню дослідницьких компетентностей студентів, розвитку критичного мислення, підвищенню якості підготовки курсових, дипломних і наукових робіт, а також закладає основи професійної культури майбутнього фахівця.

**Мета викладання дисципліни:** «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» є формування у студентів знань з методології, організації, теорії, методу і процесу, технології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності та принципів академічної доброчесності, починаючи зі студентської наукової роботи.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ПОНЯТТЯ НАУКИ. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність
<b>Тема 2</b>	Види змістовної методології наукової творчості
<b>Тема 3</b>	Специфіка наукового пізнання
<b>Тема 4</b>	Зміст та структура процесу наукового дослідження
<b>Тема 5</b>	Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ, АКСІОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	
<b>Тема 6</b>	Рівні та методи наукового дослідження
<b>Тема 7</b>	Організація науково-дослідної роботи студентів
<b>Тема 8</b>	Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику
<b>Тема 9</b>	Академічна доброчесність і особливості її дотримання
<b>Тема 10</b>	Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

**Форми навчання.** Використовуються лекційні заняття з мультимедійним супроводом, практичні заняття з аналізом наукових джерел, виконання індивідуальних і групових проєктів, самостійна робота студентів у вигляді есе, рефератів, бібліографічних оглядів та міні-досліджень. Передбачено консультації викладача, роботу в бібліотеках та електронних базах даних, участь у наукових заходах.

**Методи навчання.** Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий, аналітико-порівняльний, кейс-метод, інтерактивні дискусії, мозковий штурм. Значну роль відіграє проєктний підхід, що формує навички планування та реалізації наукових досліджень.

**Освітні технології.** Використовуються інформаційно-комунікаційні технології: мультимедійні презентації, електронні бібліотеки, наукометричні бази даних (Google Scholar, Scopus, Web of Science), системи перевірки на плагіат. Впроваджуються елементи змішаного та дистанційного навчання, робота в малих групах, інтерактивні інструменти для онлайн-співпраці (Google Docs, Miro, Moodle).

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне опитування, реферат, практична робота, тестування, тематична та модульна контрольна робота.

**Підсумковий контроль** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

"Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"  
<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

"Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича"  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Етичний кодекс ученого України від 15.04.2009 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>.

2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha>

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://library.chnu.edu.ua>

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

4. Національна Парламентська бібліотека України URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>

5. Про академічну доброчесність: Закон України (проект). URL: <https://cutt.ly/IBfteY3>.

6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
8. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>.
9. Наконечний К. П., Паламарюк М. Ю. Дослідження сучасних тенденцій та інноваційних технологій в екскурсійній сфері України. *Підприємництво та інновації*. 2025. № 37. С. 61–64. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/37.9>
10. Наконечний К. П., Паламарюк М. Ю. Методологія організації наукових досліджень в галузі туризму (екскурсійно-туристична практика). *Бізнес-навігатор*. 2025. № 6 (83). С. 181–185. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-30>
11. Цепенда М. М., Наконечний К. П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. *Географія та туризм*. 2024. Вип. 74. С. 18–24. DOI: <https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18>
12. Наконечний К. П., Цепенда М. М., Ячнюк М. О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу «Rivoli City Club». *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71>
13. Цепенда М. М., Наконечний К. П. Методологічні засади комплексного застосування цифрових і ГІС-технологій у системі збалансованого управління туристичним підприємством. *Економіка та суспільство*. 2025. № 79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185>