

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

“12” серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИЧНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ

обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Менеджмент туристичної індустрії

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Факультет, на якому здійснюється підготовка фахівців: Географічний

Мова навчання: українська

Чернівці 2024 рік

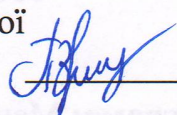
Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» складена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 7 від «29» квітня 2024 року)

Розробник: д.геогр.н., проф., завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Руденко Валерій Петрович

Викладач: д.геогр.н., проф., завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Руденко Валерій Петрович

Погоджено

з гарантом ОП «Менеджмент туристичної індустрії»

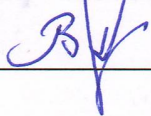


Валентина ПІДГІРНА

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від “6” серпня 2024 року

Завідувач кафедри

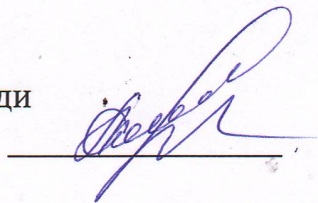


Валерій РУДЕНКО

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: озброїти студентів знаннями, уміннями, комунікативними навичками щодо розв'язання складних спеціалізованих задач та прийняття відповідальних практичних рішень у сфері оцінки, використання, охорони та відтворення туристично-ресурсного потенціалу України.

Пререквізити : «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» є обов'язковою дисципліною ОПП і викладається студентам 2-го курсу у 4-му семестрі загальним обсягом 150 год. Важливою є його взаємодія з дисциплінами «Регіональна економіка», «Організаційні структури управління в туристичній діяльності», «Макроекономіка», «Менеджмент» та інші.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності :

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК 6. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо;

СК 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою галузей туристичної індустрії на засадах раціональності у їх використанні;

СК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для стратегічного планування діяльності суб'єктів туристичної індустрії на різних адміністративно-територіальних рівнях.

Програмні результати навчання :

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;

ПРН 18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з врахуванням вимог збалансованого розвитку.

ПРН 20. Знати функціональні сфери суб'єктів туристичної індустрії для ухвалення управлінських рішень відповідно до особливостей їх функціонування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні **знати:**

- основні закономірності розвитку та розміщення інтегрального туристично-ресурсного потенціалу України та його основних складових;
- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;

- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- функції, методи, технології менеджменту туристично-ресурсного потенціалу, основні суб'єкти управління потенціалом туристичних ресурсів України;
- теоретичні та прикладні основи оцінки туристично-ресурсного потенціалу України, його територіальної організації, ефективності освоєння та збалансованого розвитку;
- склад, основні види, характеристики, загальні та специфічні особливості об'єктів потенціалу туристичних ресурсів України загалом та її окремих регіонів.
- особливості організаційно-управлінської діяльності підприємств сфери туристичного бізнесу.

вміти:

- давати еколого-економічну оцінку туристично-ресурсного потенціалу України та її регіонів;
- складати та обґрунтовувати найоптимальніші туристичні маршрути міжнародного, загальнодержавного, регіонального та локального рівнів.
-

ОПИС ЗМІСТУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Загальна інформація про розподіл годин

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістовних модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	4	5	150	2	30	15	-	-	105	-	екзамен

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та методичні основи менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України				
Тема 1. Вступ. Предмет, мета, завдання курсу.	11	2	1	8
Тема 2. Ознаки та класифікація потенціалу туристичних ресурсів.	11	2	1	8
Тема 3. Виявлення, облік, реєстрація та паспортизація туристично-ресурсного потенціалу як складові його менеджменту.	11	2	1	8

Тема 4. Загальна (інтегральна) оцінка величини та компонентної структури туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. продуктивності потенціалу.	11	2	1	8
Тема 5. Використання ресурсів держави в туристичному менеджменті.	11	2	1	8
Тема 6. Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні.	10	2	1	7
Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України	10	3	1	6
Разом за модулем 1	75	15	7	53
Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України				
Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-ресурсного потенціалу України.	10	2	1	7
Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	1	7
Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	1	7
Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	1	7
Тема. 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	1	7
Тема. 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України.	9	2	1	6
Тема. 14 Національна та місцеві туристичні організації України.	8	2	1	5
Тема 15. Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.	8	1	1	6
Разом за модулем 2	75	15	8	52
Усього годин	150	30	15	105

Тематика лекційних занять з переліком питань

Тема 1. Вступ. Предмет, мета, завдання курсу. 1. Методологічні основи курсу. 2. Історія зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. 3. Вітчизняні та зарубіжні школи.
Тема 2. Ознаки та класифікація потенціалу туристичних ресурсів. 1. Відновні та невідновні ресурси. 2. Територіальна диференціація ресурсів.
Тема 3. Виявлення, облік, реєстрація та паспортизація туристично-ресурсного потенціалу. 1. Статистичні матеріали як складові його менеджменту.

2. Відомчі оцінки. 3. Картографічна інформація.
Тема 4. Загальна (інтегральна) оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. 1. Величина та компонентна структура туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. 2. Особливості, територіальні відмінності, рівні продуктивності потенціалу.
Тема 5. Використання ресурсів держави в туристичному менеджменті. 1. Загальнодержавний, регіональний, локальний рівні. 2. Місце та роль об'єднаних територіальних громад. 3. Вплив російської агресії, війни проти України.
Тема 6. Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні. 1. Українські Карпати, Азово-Чорноморський регіон. 2. Придніпров'я, Столичний, Подільський регіон. 3. Особливості оцінки потенціалу, його структура та продуктивність.
Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України. 1. Потенціал зони мішаних лісів, зони широколистяних лісів, Лісостепу, Степу. 2. Потенціал Українських Карпат, Гірського Криму.
Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України. 1. Мінеральні води та лікувальні грязі. 2. Потенціал мінеральних вод і лікувальних грязей Закарпаття, Прикарпаття, Поділля, Полісся, Київського Придніпров'я, Лівобережного Придніпров'я, Донбасу, Промислового Придніпров'я, Причорномор'я, Криму.
Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Ріки, водосховища, моря України як основа водного туристично-рекреаційного потенціалу держави. 2. Регіональні особливості водного туристично-рекреаційного потенціалу України.
Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Потенціал сільського туризму України. 2. Аграрно-ресурсний рекреаційний потенціал держави.
Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Економічна та територіальна продуктивність лісового рекреаційного потенціалу України. 2. Регіональні відміни у лісовому туристично-рекреаційному потенціалі України.
Тема. 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Потенціал мисливських звірів та птахів. 2. Потенціал рибних ресурсів держави. 3. Медоносні угіддя як туристично-рекреаційний ресурс України.
Тема. 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України. 1. Види карт туристично-рекреаційного потенціалу України. 2. Особливості складання та практичного використання карт у менеджменті туристичної індустрії держави.
Тема. 14. Національні та місцеві туристичні організації України. 1. Основні національні та місцеві туристичні організації України. 2. Туристичний бренд України. 3. Туристично-рекреаційна символіка окремих регіонів та міст України.
Тема 15. Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. 1. Основні проблеми розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. 2. Шляхи оптимального поєднання наявного туристично-рекреаційного потенціалу з

туристично-рекреаційними потребами держави.

Тематика практичних занять з переліком питань

Тема 1. Вступ. Предмет, мета, завдання курсу. 1. З'ясувати та окреслити основні етапи становлення та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. 2. Засвоїти основні завдання дисципліни
Тема 2. Ознаки та класифікація потенціалу туристичних ресурсів. 1. Здійснити класифікацію потенціалу туристичних ресурсів. 2. З'ясувати основні кількісні та якісні параметри туристичних ресурсів.
Тема 3. Виявлення, облік, реєстрації та паспортизації туристично-ресурсного потенціалу (ТРП) як складові його менеджменту. 1. Дослідити основні складові паспорта туристично-ресурсного потенціалу. 2. Розглянути методичні підходи до інтегральної оцінки ТРП регіонів України.
Тема 4. Загальна (інтегральна) оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України, продуктивності потенціалу. 1. Розкрити вихідні положення інтегральної оцінки величини та структури ТРП України. 2. Висвітлити продуктивність ТРП за регіонами України.
Тема 5. Використання ресурсів держави в туристичному менеджменті. 1. З'ясувати, яким чином ресурси держави використовуються для підтримки територій пріоритетного розвитку туризму. 2. Обґрунтувати передумови для територій пріоритетного розвитку туризму.
Тема 6. Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні 1. Оцінити території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні. 2. Розкрити загальну та ресурсну ефективність ТРП регіонів України.
Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України. 1. Охарактеризувати потенціал природних країн, зон, країв. 2. Оцінити потенціал туристичних ресурсів міжнародних маршрутів (за матеріалами модельного транскордонного регіону – Чернівецької області та Сучавського повіту (Румунія).
Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України. 1. Оцінити основні складові ТРП України. 2. Виокремити особливості потенціалу мінеральних вод та лікувальних грязей України.
Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Розкрити особливості оцінки водного ТРП України. 2. Висвітлити територіальну організацію водного ТРП України.
Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Оцінити земельний ТРП України. 2. З'ясувати територіальну організацію земельного ТРП України.
Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Оцінити лісовий потенціал ТРП України. 2. Розкрити територіальну диференціацію ТРП України.
Тема. 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України. 1. Охарактеризувати фауністичний ТРП України. 2. Висвітлити регіональні особливості фауністичного ТРП України.
Тема. 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України. 1. Розкрити особливості карт ТРП України. 2. Оцінити карти ТРП в «Національному атласі України»
Тема. 14 Національні та місцеві туристичні організації України. 1. Охарактеризувати особливості управління в національних туристичних організаціях України. 2. Висвітлити основні туристичні організації на місцевому рівні.

Тема 15. Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. 1. Розкрийте основні сучасні проблеми розвитку менеджменту ТРП України. 2. Обґрунтуйте перспективи розвитку менеджменту ТРП в Україні

Завдання для самостійної роботи здобувачів освіти

Тема	Завдання	Вид роботи	Бали
1	Тема 1. Вступ. Предмет, мета, завдання курсу.	Засвоїти методологічні основи, історію зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. Опрацювання конспекту лекції. Окреслення основних етапів становлення та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України/1	1
2	Тема 2. Ознаки та класифікація потенціалу туристичних ресурсів.	Визначити ознаки та класифікацію потенціалу туристичних ресурсів. Аналіз ознак, типів та класів туристичних ресурсів.	1
3	Тема 3. Виявлення, облік, реєстрації та паспортизації туристично-ресурсного потенціалу (ТРП) як складові його менеджменту.	Здійснити виявлення, облік, реєстрацію та паспортизацію туристично-ресурсного потенціалу Дослідження основних складових паспорта туристично-ресурсного потенціалу.	1
4	Тема 4. Загальна (інтегральна) оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України, продуктивності потенціалу.	Провести загальну (інтегральну) оцінку величини та компонентної структури туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. Оцінка ТРП вибраного студентом регіону України.	1
5	Тема 5. Використання ресурсів держави в туристичному менеджменті.	Оцінити використання ресурсів держави в туристичному менеджменті. Оцінка ефективності використання ресурсів держави у туристичному менеджменті.	1
6	Тема 6. : Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні.	Обґрунтувати території пріоритетного розвитку туризму в Україні. Обґрунтування передумов для вибраної здобувачем території пріоритетного розвитку туризму в Україні.	1
7	Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України.	Оцінити туристично-рекреаційний потенціал основних природних регіонів України (рівень природних країн, зон, країв). Кількісна та вартісна оцінка ТРП вибраного здобувачем природного регіону.	1

8	Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України.	Здійснити оцінку потенціалу туристичних ресурсів міжнародних маршрутів (за матеріалами модельного транскордонного регіону – Чернівецької області та Сучавського повіту (Румунії). Оцінка ТРП вибраного здобувачем міжнародного туристичного маршруту модельного транскордонного туризму.	1
9	Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України.	Визначити водний туристично-рекреаційний потенціал України. Розрахунок водного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.	1
10	Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України.	Визначити земельний туристично-рекреаційний потенціал України. Розрахунок земельного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.	1
11	Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України.	Оцінити лісовий потенціал ТРП України. Оцінка лісового ТРП України.	1
12	Тема 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України.	Оцінити фауністичний ТРП України. Оцінка фауністичного ТРП України.	1
13	Тема 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України.	Охарактеризувати основні картографічні моделі ТРП України. Оцінка картмоделей ТРП в «Картографічних матеріалах території України» (Державна архівна служба України).	1
14	Тема 14. Національні та місцеві туристичні організації України.	Визначити національні та місцеві туристичні організації України. Оцінка внеску національних та місцевих туристичних організацій в менеджмент ТРП України.	1
15	Тема 15. Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.	Розкрити основні проблеми та перспективи розвитку менеджменту ТРП України. Формулювання проблем, обґрунтування перспектив розвитку менеджменту ТРП в Україні.	1
	Всього		15

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, будуть враховані в системі поточного та підсумкового контролю.

Перелік запитань для проведення самоконтролю й контролю навчальних досягнень здобувачів освіти із курсу «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України»

1. Предмет, мета та завдання курсу “Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України”
2. Мінеральні води України
3. Туристично-ресурсний потенціал Українських Карпат
4. Методологічні основи курсу “Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України”
5. Водний туристично-рекреаційний потенціал України
6. Туристично-ресурсний потенціал Кримських гір
7. Історія зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України
8. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України
9. Туристично-ресурсний потенціал Полісся
10. Вітчизняні та зарубіжні школи менеджменту туристично-ресурсного потенціалу
11. Потенціал сільського туризму України
12. Туристично-ресурсний потенціал Східно-Українського краю
13. Ознаки та класифікація потенціалу туристичних ресурсів
14. Аграрно-ресурсний рекреаційний потенціал України
15. Туристично-ресурсний потенціал Західно-Українського краю
16. Відновні та невідновні туристичні ресурси краю
17. Територіальна диференціація туристично-ресурсного потенціалу України
18. Туристично-ресурсний потенціал Подільсько-Придніпровського краю
19. Виявлення, облік та реєстрація туристично-ресурсного потенціалу
20. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України
21. Туристично-ресурсний потенціал Лівобережно-Дніпровського краю
22. Рекреаційна ємкість і рекреаційна дигресія лісів
23. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України
24. Туристично-ресурсний потенціал Дністровсько-Дніпровського краю
25. Загальна (інтегральна) оцінка величини туристично-ресурсного потенціалу регіонів
26. Потенціал мисливських звірів та птахів як туристично-рекреаційний ресурс
27. Туристично-ресурсний потенціал Донецького краю
28. Компонентна структура туристично-ресурсного потенціалу України
29. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України
30. Туристично-ресурсний потенціал Задонецько-Донського краю
31. Особливості використання ресурсних карт в менеджменті туристичної індустрії
32. Потенціал рибних ресурсів як складова туристично-рекреаційного потенціалу України
33. Туристично-ресурсний потенціал Лівобережно-Дніпровського-Приазовського краю
34. Туристичний бренд України
35. Медоносні угіддя як туристично-рекреаційний ресурс України
36. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського краю
37. Національні та місцеві організації України
38. Оцінка сили взаємодії туристично-ресурсного потенціалу екорегіонів України
39. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського-Приазовського краю
40. Туристично-рекреаційна символіка окремих регіонів та міст України
41. Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України
42. Туристично-ресурсний потенціал Кримського степового краю
43. Шляхи оптимального поєднання наявного туристично-рекреаційного потенціалу з туристично-рекреаційними потребами Української держави
44. Туристично-ресурсний потенціал Східно-Європейської рівнини у межах України

45. Вартісна оцінка природно-рекреаційного потенціалу України
46. Території пріоритетного розвитку туризму в Україні
47. Оцінка потенціалу туристичних ресурсів Чернівецької області та Сучавського повіту Румунії
48. Міжнародні автомобільні туристичні маршрути транскордонного регіону Чернівецької області та Сучавського повіту
49. Проєкт “Спадщина” як позитивний досвід реалізації напрямів менеджменту туристичної індустрії
50. Міжнародні велосипедні туристичні маршрути Чернівецької області і Сучавського повіту у рамках проєкту “Спадщина”

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №109 від 28 березня 2022 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).

Практичні заняття.

Наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).

Робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

Самостійна робота над питаннями, окресленими програмою ОК.

Підготовка тез/доповіді на конференцію.

Тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.

Реферативні та пошукові дослідження.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

- **методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.
- **методи письмового контролю:** контрольні роботи, тестування, самостійні роботи, виконання завдань.
- **методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – письмові роботи (тематичні, модульні), тести, усне індивідуальне та фронтальне опитування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України», представлений на електронній платформі <https://moodle.chnu.edu.ua>

Форма підсумкового контролю – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) Змістовий модуль 1/ Змістовий модуль 2																Кількість балів в (екзамен)	Сумарна к-ть балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	сума	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	сума	
4	4	4	4	4	4	6	30	4	4	4	4	4	4	4	2	30	100

Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів, з яких 15 балів за участь у практичних заняттях та самостійну роботу та 15 балів – контрольна робота; 2 модуль – 30 балів, з яких 15 балів за участь у практичних заняттях та за самостійну роботу та 15 балів – контрольна робота.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі іспиту з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Іспит проводиться в усній або письмовій формі і передбачає відповіді на три теоретичні питання (1 питання – 10 балів; 2-е питання – 10 балів, 3-тє питання) - розв'язання задачі (10 балів) та вирішення двох тестів (по 5 балів за кожен тест). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів екзамену. У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Підсумкова оцінка за ОК “Менеджмент ТРП України”, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (екзамену) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи, написав статтю, брав участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково до 10 балів, які також враховуються до підсумкової оцінки, проте при цьому підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
90-100	Відмінно	A	відмінно
80-89	Добре	B	дуже добре
70-79		C	добре
60-69	Задовільно	D	задовільно
50-59		E	достатньо
35-49	Незадовільно	FX	(незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34		F	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Закон України №324/95-ВР від 15.09.1995 «Про туризм» (введено в дію – 14 листопада 1995 р. Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від... 14 липня 2020 року №68-ІХ):[search.ligazakon.ua](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/68-IX).
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабміну України №695 від 5 серпня 2020 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%DO%BF%Text>.
3. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 01.05.2021, №24. ст. 170 (зі змін. і допов.) [Електронний ресурс]//ВРУ. Офіційний веб-портал. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%DO%B2%D1%80#Text>.
4. Законопроект №4162 про внесення змін до Закону України «Про туризм від 29.04.2021 р. (перше читання): tourism.gov.ua.
5. Туризм в Україні: регіональний аспект/за ред. А.А. Мазаракі, Т.І. Ткаченко. К.: КНТЕУ. 2020. 350 с.
6. Спеціалізований туризм/за ред. Мазаракі А.А., Ткаченко Т.І. К.: КНТЕУ. 2020. 576 с.
7. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах/ Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 504 с.
8. Менеджмент в туризмі : конспект лекцій / Укладач Поступна О.В. Харків : НУЦЗУ.2020.504 с.
9. Сардак С.Е., Кучер М.М. Менеджмент в туризмі : зміст, особливості, тенденції розвитку. Сучасні реалії фінансово-економічного розвитку регіонів, галузей, підприємств, бізнесу : моногр. За ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро : Пороги, 2020. 504 с.
10. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Економіка туризму. Херсон: Олді-Плюс. 2021. 316 с.
11. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Туризм і природно-рекреаційний потенціал. Словник-довідник. Херсон: Олді-Плюс. 2020. 108 с.

12. Галасюк С., Нездоймінов С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 178 с.

Додаткова література

1. Rudenko S., Rudenko V. NATURE-RESOURCE POTENTIAL OF NATURAL REGIONS OF UKRAINE IN PRESENT-DAY FIGURES. Екологічні науки : науково-практичний журнал. №6 (51) 2023. С. 84-89. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.6-51.13>.
2. Руденко С.В., Руденко В.П., Руденко С.С. Пізнання провінційних екосистем України через гравітаційні моделі їх природно-ресурсного потенціалу. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. / Видавничий дім «Гельветика». 2024. №2 (530). С.55-60. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.2-53.8>.
3. Руденко С.В., Руденко В.П., Пахомов О.Є. (2024) Екорегіони України : територія, населення, природно-ресурсний потенціал. Природнича освіта та наука, (4).102-107. <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/250>
4. Руденко С.В., Руденко В.П., Руденко С.С. Еталони типовості як критерії оцінки несхожості біомів та провінційних екосистем України за їх природно-ресурсним потенціалом Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І./ К.: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №3(54). С.241-245. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.3-54.33>
5. Rudenko V., Grek K. Professor Myron Korduba's Contribution into Geographical Shevchenkiana. Journal of Education, Health and Sport. 2021. №11(5). S.110-118. ISSN 2391-8306.
6. Руденко В.П., Куцак Ю.В., Хникіна М.В. Замість післямови. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. С.361-381. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708>
7. Руденко В.П., Грек К.В. Територія і населення України / Руденко В.П., Грек К.В. Професор Мирон Кордуба: українська географічна спадщина : монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2023. С.85-120.

Посилання на інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. <URL:www.lawukraine.com>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. <URL:www.ukrstat.gov.ua>.
3. Офіційний сайт електронної бібліотеки. <URL:www.lib.com.ua>.
4. Офіційний сайт інституту економічних досліджень і політичних консультацій. <URL:www.ier.kiev.ua>.
5. Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. <URL:www.lsl.lviv.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. <URL:https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
7. Офіційний сайт наукової бібліотеки Донецького університету. <URL:www.library.dongu.donetsk.ua>.
8. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. Максимовича. <URL:www.lib-gm.univ.kiev.ua>.
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічного дослідження при Президенті УКРАЇНИ. <URL:http://www.niss.gov.ua/articles/245/>
10. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. <URL:www.nbuv.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О. Разумкова. <URL:www.uceps.org>.

12. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України.
URL: www.kmu.gov.ua.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання ОК "Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України", контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності ([Етичний кодекс](https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>), Положення про виявлення та запобігання плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>).

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентів/ці за виконання завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.