



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Івасюта Марина Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови https://hculanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/ivasiuta-maryna-ihorivna/
Контактний тел.	+380990239733
E-mail:	m.ivasiuta@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2488
Консультації	вівторок 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пріоритетним завданням сучасного освітнього процесу є підготовка висококваліфікованих, грамотних, з належним інтелектуальним потенціалом спеціалістів, які не лише досконало володіють знаннями фаху, а й вільно послуговуються українською мовою у всіх сферах суспільного життя, передусім професійній та офіційно-діловій. Комунікативна компетенція як засвоєння, усвідомлення й послуговування мовними нормами актуальна для соціальної адаптації, оволодіння фаховими знаннями, досягнення професійного успіху у сфері менеджменту туристичної індустрії.

Мета навчальної дисципліни – сформуванню високий рівень комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній та писемній формах, виробити навички практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СУСПІЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ МОВИ. СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.	
Тема 1	Суспільне значення української мови, її правовий статус.
Тема 2	Стилі сучасної української літературної мови.
Тема 3	Поняття культури мовлення фахівця з менеджменту. Основні комунікативні ознаки культури мовлення.
МОДУЛЬ 2. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ. СКЛАДАННЯ Й РЕДАГУВАННЯ НАУКОВИХ ТА ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ ТЕКСТІВ.	
Тема 4	Граматичні (морфологічні та синтаксичні) норми сучасної української літературної мови у професійному мовленні.
Тема 5	Лексичні та стилістичні норми сучасної української літературної мови у професійному мовленні. Особливості наукової та офіційно-ділової лексики сучасної української мови.
Тема 6	Культура писемного мовлення (технічні правила оформлення наукового та офіційно-ділового текстів).
Тема 7	Загальні вимоги до складання документів. Укладання й редагування документів з кадрово-контрактних питань.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітні технології:

- ✓ технології особистісно зорієнтованого навчання, які забезпечують розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма), формують комунікативні уміння;
- ✓ комунікативні та інформаційно-комунікаційні технології, технології проблемного навчання.

Методи навчання:

- ✓ практичний метод (практичні вправи, практичні роботи);
- ✓ словесний метод (дискусія);
- ✓ наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
- ✓ робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- ✓ методи дистанційного навчання;
- ✓ самостійна робота;
- ✓ індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, самостійні роботи, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyjavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (2019). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
2. Про текст Конституції України в редакції 28 червня 1996 року, із змінами і доповненнями, внесеними законами України від 8 грудня 2004 року № 2222-IV, від 1 лютого 2011 року № 2952-VI, від 19 вересня 2013 року № 586-VII: Постанова Верховної Ради України від 22 лютого 2014 року. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/750-18>
3. Словники України. URL : <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
4. Колекція українських словників. URL : <http://slovopedia.org.ua/>
5. Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL : <https://slovnyk.ua/>
6. Українська мова : Енциклопедія. URL : <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
7. Лінгвістичний портал. URL : <http://www.mova.info/>
8. Мовні поради, що допоможуть у щоденному офіційному та неофіційному спілкуванні.

URL : <http://kulturamovy.univ.kiev.ua/>

9. Електронна версія офіційного видання Українського правопису 2019. URL : <https://drive.google.com/file/d/1p0moU61Yrg4RskpJYTljxkiAa5vrd0mM/view>

10. Мова – духовний скарб нації (Добірка посилань, що стосуються української мови). URL : http://library.zp.edu.ua/virtual_exhibition/mova_links.html

11. Словник української мови у 20 томах (СУМ-20) – академічний тлумачний словник української мови, видавати який розпочало 2010 року видавництво “Наукова думка”) URL : <https://sum20ua.com/Entry/index?wordid=1&page=0>

12. Hnatyuk, M., Yeshchenko, T., Ivasiuta, M., Vitruk, N., & Kolesnykov, A. (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: case studies and practical recommendations. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024ss0716. URL : <https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3070>
<https://www.scopus.com/pages/publications/85194368636?origin=resultslist>

13. Івасюта М.І. Символіка квітів і трав у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. *Вісник науки та освіти*. 2025. №10 (40). С. 486–497. URL : <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31127>

14. Івасюта М. І. Символи-дендроніми в творах письменників Буковини кінця XIX–початку XX століття. *Наукові записки*. Серія: Філологічні науки, 2024. Вип. 210. С. 143–149. URL : <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/499>

15. Івасюта М. «Цікаве мовознавство» як вибіркова дисципліна у системі підготовки вчителів-словесників. *Закарпатські філологічні студії*. 2023. Вип. 29. Т. 1. С. 48–52. URL : http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/8.pdf

16. Івасюта М.І. Орнітологічні назви-символи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. *Молодий вчений*. 2021. № 10 (98). С. 321–325. URL <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2373/2360>