

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

12 серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ

(туристично-краєзнавча)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

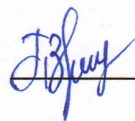
Освітня програма: Менеджмент туристичної індустрії

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної практики складена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми "Менеджмент туристичної індустрії", затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 7 від 29 квітня 2024 року)

Розробник: кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Паламарюк Марія Юріївна

Погоджено з гарантом
ОП «Менеджмент туристичної індустрії»

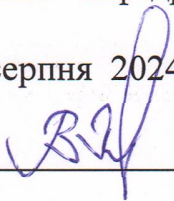


Валентина ПІДГІРНА

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від "6" серпня 2024 року

Завідувач кафедри



Валерій РУДЕНКО

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

1. ВСТУП

Навчальна туристично-краєзнавча практика здобувачів ОП Менеджмент туристичної індустрії передбачає проведення маршрутних спостережень та оцінки природних, історико-культурних та соціально-економічних туристичних ресурсів в досліджуваному регіоні. Вона складається з трьох етапів: підготовчого, основного та підсумкового.

На підготовчому етапі проводиться теоретична підготовка до польових досліджень, розробляється маршрут, визначаються ключові об'єкти туризму та рекреації та складається графік робіт. Окрім того, вирішуються питання транспорту, закупівлі необхідного інвентарю, медичних засобів, продуктів харчування тривалого зберігання тощо. Кожному учаснику практики надаються індивідуальні завдання, які стосуються збору актуальної інформації про різні туристичні об'єкти. Також проводиться ознайомлення з методикою ведення щоденника практики, звертаючи увагу на важливі моменти, які необхідно фіксувати під час огляду об'єктів.

На основному етапі здобувачі безпосередньо ознайомлюються з розвитком сфери туризму та рекреації в основних центрах маршруту. Кожен практикант індивідуально оцінює стан об'єктів, таких як рекреаційні зони чи готельні комплекси, їх розташування та туристичну інфраструктуру, проводить фотофіксацію, аналізує сильні та слабкі сторони, визначає проблеми і можливості для розвитку, а також формулює власні враження від побаченого та почутого.

На підсумковому етапі здійснюється обробка зібраного матеріалу, завершення заповнення щоденників практики за допомогою додаткової інформації з Інтернет-джерел, підготовка теоретичних узагальнень та висновків. Практика завершується написанням звіту, створенням відео або презентації та публічним захистом результатів.

Формування програми навчальної практики регламентується "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)

<https://drive.google.com/file/d/1EMTd09rzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>
та <http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики: здобути практичні навички та знання у сфері туризму, краєзнавства та організації туристичних подорожей, забезпечити практичну підготовку студентів з питань організації туристичних маршрутів із забезпеченням комплексу екскурсійних, готельно-ресторанних та інших послуг на основі рекреаційних об'єктів і туристичної інфраструктури вибраного регіону України.

Завдання навчальної практики:

- вивчення популярних туристичних маршрутів в регіоні, їх особливостей, аналіз привабливих місць для туристів.
- вивчення історії, культури та природи конкретного регіону,

особливостей місцевих традицій та звичаїв, які можна інтегрувати в туристичні програми.

- розробка туристичних маршрутів — створення нових або вдосконалення існуючих маршрутів з урахуванням інтересів туристів, безпеки, доступності та екологічної відповідальності.
- польові дослідження — здійснення екскурсій по визначних місцях, вивчення інфраструктури, природних ресурсів, архітектурних пам'яток, музеїв і т.д.
- організація та проведення екскурсій — студенти можуть бути залучені до проведення екскурсій для туристів, що дає їм практичний досвід у веденні групи та комунікації.
- аналіз туристичної інфраструктури — оцінка існуючої інфраструктури (гостинність, транспорт, екологічна безпека) та пропозицій щодо її розвитку або вдосконалення.

Пошук та використання краєзнавчої літератури — вивчення наукових, історичних та краєзнавчих джерел для створення більш детальних екскурсійних програм.

Пререквізити. Проходженню практики передуює вивчення таких освітніх компонентів:

"Організація туристичного бізнесу", "Менеджмент активного туризму" або "Географія туристичних ресурсів" або "Туристична інфраструктура Карпатського регіону", "Організація екскурсійної діяльності" або "Туристичне країнознавство" або "Музейна справа";

Результати навчання:

У результаті проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти повинні набути таких **компетентностей**, як:

Загальні:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні:

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати між особистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою галузей туристичної індустрії на засадах раціональності у їх використанні.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту,

сучасних концепцій лідерства.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з врахуванням вимог збалансованого розвитку.

3.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ТУРИСТИЧНО КРАЄЗНАВЧА)

3.1. Загальна інформація

Навчальна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти географічного факультету, які навчаються за ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" відбувається у формі туристичних виїздів, під час яких здійснюються маршрутні спостереження за об'єктами туристично-рекреаційної галузі краю.

Варіанти туристичних маршрутів:

- Чернівці – Чортків (замок) – Тербовля Замок) - Тернопіль – Золочів (замок) – Підгірці (замок) - Львів
- Чернівці - Заліщики (Дністровський каньйон) - Джуринський водоспад - Збараж (замок) - Вишнівець (палац) - Дубно (замок) - Луцьк (замок)
- Чернівці - Яремче- Буковель (туристичний комплекс) - Мукачево (замок) - Берегово (термальні джерела) – Ужгород

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№	Вид практики	Рік підготовки	Семестр	Термін проходження практики	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1.	Навчальна (туристично-краєзнавча)	2	4	згідно графіку навчального процесу	3,0	90	екзамен

3.2. Структура змісту навчальної практики

Змістовий модуль 1. Підготовчий етап

1	ТЕМА 1. Комплектування медичної аптечки.	Підбір та придбання необхідних медикаментів	I	10
2	ТЕМА 2. Спортивно- туристичне спорядження	Підготовка туристичного спорядження до навчальної туристичної практики (перевірка стану та комплектації туристичного інвентаря).	I	10
3	ТЕМА 3. Організація харчування у спортивному туризмі	Розробка раціону харчування на період проходження туристично-краєзнавчої практики в польових умовах проживання.	I	10
Змістовий модуль 2. Організація надання рекреаційних послуг				
4	ТЕМА 4. Технологія створення туристичного продукту	Підбір найпривабливіших туристичних об'єктів, розробка маршруту та його калькуляція	II	10
5	ТЕМА 5. Принципи організації транспортного та екскурсійного	Аналіз пропозицій на ринку транспортних послуг та вибір найвигіднішого перевізника з дотриманням усіх вимог техніки безпеки під час	II	10
	обслуговування туристів	навчальної туристично- краєзнавчої практики		
6	ТЕМА 6. Бронювання туристичного обслуговування	Підбір об'єктів розміщення, харчування, та дозвілля. Попереднє замовлення місць та квитків.	II	10
7	ТЕМА 7. Організація культурно- пізнавальних послуг	Розробка самостійног о екскурсійного супроводу по маршруту практики	II	10

8	ТЕМА 8. Організація активного спортивно- оздоровчого маршруту	Здійснення пішохідного маршруту відповідно до програми практики (підйом на Говерлу, озеро Синевир, озеро Світязь)	II	10
Змістовий модуль 3. Підсумковий етап проведення практики				
	Оформленн я звітності навчальної практики	Оформлення щоденників практики (доповнення інформаційної частини, відбір фото та їх друк, написання висновків стосовно оглянутих туристичних та інфраструктурних об'єктів). Написання звіту з навчальної практики. Підготовка відео чи презентації до захисту.	III	10
		Всього годин		90

ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Навчальна практика для здобувачів вищої освіти 2-го року навчання організовується на території західної частини України і охоплює рекреаційно-туристичний потенціал Чернівецької, Івано-Франківської, Закарпатської, Львівської, Волинської, Тернопільської і Хмельницької областей. На підготовчому етапі відповідно до складеного маршруту практиканти обирають найатрактивніші рекреаційні об'єкти та готують їх туристично-краєзнавчу характеристику для використання під час туристичного супроводу на маршруті практики, оцінюють туристичну інфраструктуру.

Кожен здобувач особисто оцінює стан атрактивності природного, історико-культурного або інфраструктурного туристичного об'єкта:

- Історична довідка та опис об'єкта
- Вигляд туристичного об'єкта (фото-селфі на тлі екстер'єру і інтер'єру)
- Атрактивність та рівень збереженості
- Клас об'єкта (природний, культурно-історичний, соціально-економічний)
- Обмеження відвідуваності об'єкта
- Наявність інформаційних матеріалів про об'єкт (веб-сайт, друкована інформація, друкована інформація іноземними мовами)
- Сезонність функціонування об'єкта
- Максимально можливий туристичний потік протягом доби

- Наявність стоянки для легкових автомобілів і туристичних автобусів
- Кількість парко місць
- Наявність засобів розміщення різних типів поблизу туристичного об'єкта (вказати наявні)
- Наявність закладів харчування різних типів поблизу туристичного об'єкта (вказати наявні)
- Оцінка якості туристичного обслуговування
- Матриця аналізу туристичного об'єкта
- Загальні враження про туристичний об'єкт

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час практики студенти ведуть щоденники, де містяться поточні записи. Викладач контролює щоденну роботу, стежить за її своєчасним виконанням та якістю, надає методичну допомогу впродовж часу практики.

Для оцінювання результатів навчальної практики використовуються:

- звітна документація студентів: повністю заповнений щоденник, належно оформлений звіт і підготовлені під час практики матеріали;
- доповідь студента із презентацією за звітом під час захисту практики.

Без надання належним чином заповненої, оформленої і підписаної звітної документації студент до захисту практики не допускається і одержує оцінку "не зараховано". Студент, що не виконав програму практики або незадовільну оцінку при її захисті направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Критерії оцінювання результатів навчальної практики

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання робочої програми.

У папці подається звітна документація студентів: повністю заповнений щоденник, належно оформлений звіт і підготовлені під час практики матеріали. У заповненому щоденнику практики мають бути підписані та оцінені усі розділи керівником практики від кафедри. Звіт здається керівникові практики від кафедри, який перевіряє правильність їхнього оформлення, підписує і передає на кафедру. Підсумковий контроль здійснюється комісією, яку призначає завідувач кафедри. До складу комісії входять відповідальні особи від структурного підрозділу (факультету, інституту), керівники практики від кафедри, керівники практики від баз практики (за можливістю), викладачі кафедри, які викладали студентам дисципліни професійної підготовки.

Комісія може заслуховувати звіт про проходження практики здобувачів вищої освіти на базах практики в останні дні її проходження, або на кафедрі протягом перших п'яти днів після її завершення, або перших десяти днів семестру, який починається після практики, яка за графіком практик організовувалася в літній період. Результати підсумкового контролю заносяться у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача вищої освіти.

Під час захисту студент розповідає комісії про проходження практики, формулює завдання практики і пояснює їхнє виконання; інтерпретує отримані результати, відстоює обрану ним методику виконання завдань. У захисті звіту

бере участь кожен студент, де методом усного опитування визначається обсягу виконання індивідуальної роботи. Окремо оцінюється робота кожного студента за відповідями на запитання викладача стосовно порядку організації й ведення практичних робіт, за результатами його індивідуальної роботи, за якістю графічного матеріалу й уміння виконувати самостійний аналіз географічного змісту.

За результатами захисту виставляють диференційовану оцінку, яку заносять у залікову книжку. Критерії оцінювання такі: вичерпність і правильність виконання завдань практики, якість оформлення звіту, переконливість відповідей студента під час захисту, відгук керівника практики від організації.

Студента, який не здав звіту про практику або отримав на захисті незадовільну оцінку, направляють на практику повторно, він здійснює перездачу практики за встановленою процедурою або ж його відраховують.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених ЧНУ. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку по практиці, відраховується з університету. Оцінка практики студента визначається відповідно до таких зазначених вище критеріїв.

Звітна документація з практики зберігається на кафедрі протягом трьох календарних років.

Оцінка виставляється з урахуванням поточної роботи студента під час проходження практики на основі відгуку від керівника практики, за результатами оцінювання звітної документації, а також доповіді про звіт практики на підсумковому захисті перед керівником практики від ЗВО.

Оцінювання результативності проходження студентом практики здійснюється за 100-бальною системою. Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ШКАЛОЮ ECTS ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

Рейтингова оцінка з дисципліни	Оцінювання в системі ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
90-100	A	5 (відмінно) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання про досліджувані туристично-екскурсійні об'єкти, регіон та предмет дослідження виходять за межі підручників і навчальних посібників та носять науковий й інноваційний. Знання використовуються вільно. Розповідь логічна, послідовна; мова правильна і виразна. Виражена самостійність та творчість мислення, наведені приклади з практики. Відсутні пропуски і наявний повний комплект документів. Подано звіт, оформлений згідно діючих норм та правил. Студент здатен попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії, самостійно знаходити і усувати помилки.
80-89	B	4 (добре) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання про досліджувані туристично-екскурсійні об'єкти та предмет дослідження достатньо хороші. Знання використовуються вільно. Наявні неістотні упущення у відповіді. Студент самостійно виправляє помилки й неточності з певною допомогою викладача. В достатній кількості представлені документи практики. Студент був присутній на усіх етапах практики. Самостійно використовує теорію

			у своїй діяльності. Здатний попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії, самостійно знаходити і усувати помилки.
70-79	C	4 (добре) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання про досліджувані туристично-екскурсійні об'єкти достатньо хороші. Знання використовуються вільно. Наявні неістотні упущення у відповіді. Студент самостійно виправляє помилки й неточності з певною допомогою викладача. В достатній кількості представлені документи практики. Здатний попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії, самостійно знаходити і усувати помилки.
60-69	D	3 (задовільно) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання посередні. У відповіді наявна значна кількість помилок, при неповному висвітленні питання, нечіткому поясненні. Відповідь нелогічна, непослідовна, представлено недостатній обсяг опрацьованих фондових документів або звіт оформлено без дотримання існуючих норм та правил. Студент здатний попереджувати помилкові дії.
50-59	E	3 (задовільно) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання посередні. У відповіді наявна значна кількість помилок, при неповному висвітленні питання, нечіткому поясненні. Відповідь нелогічна, непослідовна, представлено недостатній обсяг опрацьованих фондових документів або звіт оформлено без дотримання існуючих норм та правил.
35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання не зараховано	Студент погано виконав поставлені перед ним завдання, не може пояснити основних понять, категорій. Відсутнє розуміння основних понять, уникнення захисту матеріалів практики або повна невідповідність суті відповіді студента змістові поставленого запитання.
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом не зараховано	Студент не виконав поставлених перед ним завдання, знання не продемонстровані.

Засоби оцінювання та форми контролю

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- вміння надавати туристичну характеристику об'єктів, що входять до маршруту практики (індивідуальні завдання) під час їх огляду без залучення гідів-фахівців;
- оцінка туристичної інфраструктури поблизу рекреаційно-туристичних об'єктів;
- вміння користуватися туристичним спорядженням і організовувати харчування групи під час практики;
- ситуаційні завдання та їх вирішення у групах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Упродовж терміну практики керівник безпосередньо спрямовує і контролює роботу студента на всіх етапах, приймає звіт і щоденник практики.

Форма підсумкового контролю: екзамен

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі : навч. посіб. [для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм»]. В. П. Гаврилов. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
2. Галасюк С. С. Організація готельного господарства : навч.-практ. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г. Нейздомінов. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 204 с.
3. Галасюк С. С. Нездоймінов. С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк, . : Центр учбової літератури, 2013. 178 с.
4. Галасюк С. С. Стандартизація, сертифікація туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності : навч. посіб. Одеса : Астропринт, 2011. 234 с.
5. Голод А. Страхування в туристичній діяльності : навч. посіб. : у 2 ч. / Андрій Голод, Юлія Феленчак. Львів : ЛДУФК, 2016. 156 с.
6. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей. Київ: Академвидав, 2010. 248 с.
7. Пангелов Б.П. Теоретико-методологічні засади туристсько-краєзнавчої роботи у вищих навчальних закладах : навч.-метод. посібн. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О.М., 2015. 202 с.
8. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібн. Київ : Альтерпрес, 2003. 352 с.
9. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство : навч. посібн. За ред. проф. Ф. Д. Заставного. Київ : Знання, 2008. 575 с.
10. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи : навч. посібн. / За ред. професора Волошина І.М. Київ : Кондор, 2008. 385 с.
11. Афанасьєв О. Є., Троценко О.В. Краєзнавча практика: навч. посібн.. Дніпропетровськ : Моно-Літ, 2011. 126 с.
12. Браславська, О. В. Краєзнавство і туризм : навч. посібн.-практикум. Умань : Візаві, 2014. 83 с.
13. Маланюк, Т. З. Краєзнавство і туризм : навч. посібн. Івано-Франківськ : І. О. Іванців, 2010. 199 с.
14. Маланюк, Т. З. Туристичне краєзнавство : навч.-метод. посібн. Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. 120 с.
15. Тімець О. В. Краєзнавство. Рекреація. Туризм : навч. посібн. практикум. Умань : Візаві, 2010. 75 с.
16. Вишневська О. О., Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І. Туристичне краєзнавство : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 756 с.
17. Туристична бібліотека: все про туризм, URL: https://tourlib.net/books_ukr/pucentejlo24.htm
18. Туризм в Івано-Франківській області. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Туризм_в_Івано-Франківській_області
19. Туристичний потенціал Івано-Франківщини. URL: <https://lib.if.ua/exhib/1225357031.html>
20. Природно-заповідний фонд Івано-Франківської області в розрізі територіальних громад. URL: <https://pzf.land.kiev.ua/pzf-obl-9.html>
21. Об'єкти природно-заповідного фонду Закарпатської області. URL: https://ecozakarp.at.gov.ua/?page_id=13

22. Мережа територій природно-заповідного фонду Львівської області. URL: <https://deplv.gov.ua/merezha-terytorij-ta-obyektiv-pryrodo-zapovidnogo-fondu/>
23. Природно-заповідний фонд України. URL: <https://pzf.land.kiev.ua>
24. ТОП-10 найцікавіших місць для відпочинку в Івано-Франківській області. URL: <https://pravda.if.ua/top-10-najczikavishyh-misch-dlya-vidpochynku-v-ivano-frankivskij-oblasti/>
25. Що подивитись в Івано-Франківській області? Мандри Прикарпаттям. URL: <https://sunkissed.com.ua/ivano-frankivska-oblast/>; <https://sunkissed.com.ua/turisticheskie-marshruty/>
26. Куди поїхати по Тернопільській області? Топ-100 місць Тернопільщини з неймовірними краєвидами, куди можна поїхати на вихідні. URL: <https://sunkissed.com.ua/shho-podivitisya-v-ternopilskij-oblasti/>; <https://sunkissed.com.ua/turisticheskie-marshruty/>
27. Хмельницька область: куди поїхати на вихідні? URL: <https://sunkissed.com.ua/khmelnitska-oblast/>; <https://sunkissed.com.ua/turisticheskie-marshruty/>
28. Львівська область: куди поїхати на вихідні? URL: <https://sunkissed.com.ua/lvivska-oblast/>; <https://sunkissed.com.ua/turisticheskie-marshruty/>
29. Чернівецька область. URL: <https://funtime.kiev.ua/collections/where-to-go/chernovickaya-oblast>
30. 10 замків та місць Тернопільщини, які варто відвідати. URL: <https://moemisto.ua/te/blog/top-5-zamkiv-ternopilschiny-yaki-varto-vidvidati-172.html>
31. Мальовничі місця Тернопільщини, які захоплюють подих. URL: <https://poglyad.te.ua/podii/malovnychi-mistsya-ternopilshhyny-yaki-zahoplyuyut-podyh.html>
32. Тернопільська область. URL: <https://find-way.com.ua/oblast/ternopilska>
33. Знайдіть цікаві місця та маршрути Україною. URL: <https://find-way.com.ua>
34. Цікаві факти і цифри Закарпаття. URL: <https://pershij.com.ua/cikavi-fakti-i-cifri-zakarpattya/>
35. Мальовнича Волинь: куди поїхати і на що подивитися. URL: <https://konkurent.ua/publication/29436/malovnichya-volin-kudi-poyihati-i-na-scho-podivitisya-/>
36. Туристична Волинь. URL: <https://volyntravel.com.ua>
37. 31 пам'ятка Закарпаття. Цікаве усе – від гір до архітектурних перлин. URL: https://ua.igotoworld.com/ua/article/1156_dostoprimechatelnosti-zakarpattya.htm

